Kryteria oceniania z religii.

Kryteria oceniania w przedmiocie są opracowane z uwzględnieniem wytycznych Konferencji Episkopatu Polski do spraw wychowania.

*Ocena dydaktyczna*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |
| Uczeń:- twórczo rozwija własne uzdolnienia,- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,- potrafi zastosować zdobyte wiadomości we własnym życiu,- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,uczestniczy w olimpiadach wiedzy religijnej. | Uczeń:- opanował w sposób twórczy pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania katechezy,- samodzielnie objaśnia i wiąże w całość zdobyte wiadomości,- posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”. | Uczeń:- odpowiada samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,- posiada znajomość „Małego Katechizmu”- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej,- uzyskuje stałe postępypodczas prowadzonych zajęć. | Uczeń:- odtwarza z pamięci główny wniosek z lekcji,- posiada znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary, rozumie je,- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w wiadomościach są luki,- opanował wiadomości umożliwiające zdobycie dalszej wiedzy. | Uczeń:- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,- w jego wiadomościach są luki, uniemożliwiają mu one jednak dalszą naukę,- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechezy. | Uczeń:- stopień opanowania wiedzy nie daje podstaw zastosowania jej w życiu,- brak jakiejkolwiek wiedzy w zakresie materiału przewidzianego programem. |

1. Wybrane obszary oceniania społeczno – wychowawczego:

- aktywność,

- zeszyt ucznia,

- prace dodatkowe korelujące z przedmiotem,

- postawa na lekcji,

- wypełnianie powierzonych funkcji,

- praca w grupie (wkład w pracę grupy oraz umiejętność pracy w zespole).

1. Kryteria oceniania w wybranych obszarach społeczno – wychowawczych:

*Aktywność*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |
| - uczeń uważnie śledzi tok lekcji,- jest skupiony i czynnie angażuje się w zajęcia,- zgłasza chęć wypowiedzi i wyróżnia się poziomem wiedzy i umiejętności,- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach katechetycznych,- angażuje się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, itp.,- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i obchody roku liturgicznego  | - uczeń śledzi tok lekcji podejmując działania związane ze zleconymi zadaniami,- zgłasza chęć wypowiedzi,- bierze udział w konkursach i olimpiadach katechetycznych,- angażuje się w prace pozalekcyjne wykonując różne pomoce przydatne w religii,- włącza się w dynamikę i obchody roku liturgicznego. | - uczeń śledzi tok lekcji,- przejawia aktywność na katechezie i jest do lekcji przygotowany,- angażuje się w prace pozalekcyjne,- włącza się w obchody roku liturgicznego. | - uczeń podejmuje część zadań związanych z tematem lekcji,- wykonywanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia,- nie wykazuje się chęcią wypowiedzi.- zaangażowanie ucznia w obchody roku liturgicznego budzi zastrzeżenia.  | - uczeń nie podejmuje zadań związanych z poszczególnymi etapami lekcji i najczęściej zajmuje się tym, co nie jest związane z tematem,- nie zgłasza chęci wypowiedzi. |  |

*Zeszyt*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |
| - prowadzony systematycznie,- odznaczający się wyjątkową estetyką, | - wpisane są wszystkie katechezy,- prowadzony starannie, | - prowadzony starannie,- brakuje25% katechez,  | - prowadzony niesystematycznie, niestarannie,- luki sięgające 50% katechez, | - fragmentaryczne notatki,- rażąca estetyka, | - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,- nie ma możliwości skontrolowania zeszytu lub jest nieprzedstawiany do kontroli, |

*Postawa na lekcji*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| celujący | bardzo dobry | dobry | dostateczny | dopuszczający | niedostateczny |
| - uczeń podczas modlitwy przyjmuje właściwą postawę ciała i jest skupiony na rozmowie z Bogiem,- zgłasza propozycje form modlitwy,- swoim zachowaniem nie przeszkadza innym w pracy,- stosuje się do zasady: jeden mówi, pozostali słuchają,- szanuje wypowiedzi innych nawet wówczas gdy posiada inne zdanie na dany temat,- posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne). | - uczeń podczas modlitwy przyjmuje właściwą postawę ciała,- swoim zachowaniem nie zakłóca toku lekcji i nie przeszkadza innym w pracy,- stosuje się do zasady: jeden mówi, pozostali słuchają,- szanuje zdania odmienne od swoich, - posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne). | - uczeń najczęściej podczas modlitwy przyjmuje właściwą postawę,- zdarza mu się swoim zachowaniem przeszkadzać innym w pracy i zakłócać tok lekcji,- nie zawsze stosuje się do zasady: jeden mówi, pozostali słuchają,- stara się szanować opinie i zdania odmienne od własnych, - posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne). | - uczeń podczas modlitwy rozprasza innych,- swoim zachowaniem zakłóca tok lekcji i przeszkadza innym w pracy,- łamie zasadę: jeden mówi, pozostali słuchają,- nie zachowuje postawy szacunku wobec osób posiadających zdania odmienne od jegowłasnych,- posiada niektóre pomoce (podręcznik, zeszyt …). | - uczeń nie dba o atmosferę skupienia podczas modlitwy, rozpraszając innych,- nie stosuje się do zasady: jeden mówi, pozostali słuchają,- wykazuje postawę lekceważącą wobec wypowiedzi innych,- nie okazuje szacunku wobec rzeczy świętych, nauczyciela i kolegów,- nie przynosi koniecznych pomocy. | - postawa ucznia przeczy podstawowym zasadom relacji międzyludzkich,- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela,- oddziałuje negatywnie na grupę, przeszkadza w pracy,- ignoruje pomysły innych osób,- notorycznie nie przynosi żadnych pomocy. |