**Szkolny program profilaktyki**

**„Bezpieczna szkoła”**

przyjęto do realizacji na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej podjętej
w porozumieniu z radą rodziców

z dnia 28 SIERPNIA 2014 ROKU

**Spis treści**

1. Uwagi wstępne
2. Założenia programu
3. Cele programu
4. Oddziaływania profilaktyczne
5. Ewaluacja programu
6. Załączniki

**Podstawy prawne:**

* rozporządzenie MENiS z dnia 31.01,2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226),
* ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 1 , poz. 209 z późniejszymi zmianami),
* ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami),
* ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198),
* ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 roku o Policji (Dz. U. z 1990 r. Nr 30, poz. 179 z późniejszymi zmianami),
* zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1977 roku w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich,
* Statut szkoły.
	1. **Uwagi wstępne**

Tworzeniu *Programu profilaktyki szkolnej* towarzyszyło przekonanie, że

* Profilaktyka jest ochroną człowieka przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Obejmuje eliminację lub redukcję czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących.
* Szkoła jest miejscem realizacji profilaktyki pierwszorzędowej, skierowanej do grupy niskiego ryzyka.
* Profilaktyka pierwszorzędowa polega na promowaniu zdrowego stylu życia zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.
* *Program profilaktyki szkolnej* to ogół działań chroniących dzieci przed zakłóceniami w rozwoju oraz działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.
* *Program profilaktyki szkolnej* obejmuje działania podejmowane w trakcie realizacji programów nauczania i *Programu wychowawczego szkoły,* gdy realizowane są ogólne zadania szkoły, a także działania specyficzne dla profilaktyki.
* Program profilaktyczny jest oparty na obowiązujących w szkole normach, regulaminie i zwyczajach.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Rada Pedagogiczna

* określa zadania w zakresie profilaktyki,
* określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych,
* dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

Nauczyciele

* współpracują z wychowawcami klas w realizacji zadań profilaktycznych,
* wykonują zalecenia zawarte w orzeczeniach wydanych przez PPP,
* doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych.

Dyrektor

* monitoruje pracę wychowawców klas w zakresie profilaktyki,
* diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki,
* współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu profilaktyki,
* inicjuje i organizuje przedsięwzięcia określone w *Programie szkolnej profilaktyki.*

Wychowawcy klasy

* integruje zespół klasowy,
* dba o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
* wyposaża uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,

 - realizuje zadania w zakresie profilaktyki we współpracy z rodzicami uczniów

* rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
* określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
* organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
* podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z *Programu wychowawczego szkoły* i *Programu profilaktyki szkolnej* w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
* wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli, wynikające z *Programu profilaktyki szkolnej.*

Organy współpracujące ze szkołą

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Miechowie ,
* Gminny Ośrodek Zdrowia,
* Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Miechowie ,
* PCK
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Przedstawiciele Komisariatu Policji w Miechowie,
* Powiatowa Straż Pożarna w Miechowie,
* Kościół Parafialny,

Rada Rodziców

* opiniuje *Program profilaktyki szkolnej,*
* współpracuje z Radą Pedagogiczną, dyrektorem i Samorządem uczniowskim.

Rodzice

* przedstawiają Radzie Rodziców opinie na temat profilaktyki,
* korzystają z pomocy i wsparcia ze strony PPP w Miechowie i gminnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki,
* wnioskują do odpowiednich organów i instytucji w sprawach kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Organ prowadzący

* decyduje o zatrudnieniu i wymiarze czasu pracy logopedy,
* współuczestniczy w wyposażeniu szkoły w pomoce dydaktyczne, środki niezbędne do realizacji *Programu.*

ZASADY ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Bezpieczeństwo uczestników

* respektowanie podmiotowości uczestników,
* poszanowanie ich godności i indywidualności,
* ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji,
* uwzględnienie wieku i poziomu rozwoju uczestników,
* uwzględnienie systemu wartości i stopnia wrażliwości uczestników,
* niestosowanie technik, które naruszają mechanizmy obronne osobowości (terapeutycznych, psychomanipulacyjnych),
* realizatorzy działań profilaktycznych powinni posiadać przygotowanie pedagogiczne.

Adekwatność oddziaływań

* działania profilaktyczne powinny być maksymalnie dostosowane do potrzeb i problemów odbiorców oraz mieć wyraźnie określonego adresata.

Skuteczność

* działania powinny być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą,
* działania powinny wykorzystać wiedzę dotyczącą sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania,
* działania powinny uwzględnić wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej.

Rzetelność

* informacje powinny być rzetelne,
* informacje powinny być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, do jego możliwości percepcyjnych,
* informacje powinny uwzględniać poziom już posiadanej wiedzy (zbyt wczesne wkraczanie z informacjami na temat zagrożeń może podsuwać pomysły na niepożądane zachowania),
* informacje powinny być rzeczowe (odwoływanie się do emocji, np. straszenie, może powodować obronne odrzucanie zagrażających informacji lub też pobudzać ciekawość),
* informacje dotyczące zagrożeń nie powinny być zbyt szczegółowe (aby nie stanowiły instruktażu nieprawidłowych zachowań).

**Rozpoznanie czynnika ryzyka**

Czynniki ryzyka to wszystkie elementy (cechy, sytuacje, warunki) zwiększające ryzyko wystąpienia zachowań problemowych i związanych z nim szkód. Są one zróżnicowane w zależności od rodzaju problemu objętego profilaktyką (od kilkunastu do ponad stu, w zależności od typu problemu). Do zbadanych czynników ryzyka należą:

* środowisko społeczne i normy w nim obowiązujące, proponujące wzorce zachowań,
* modelowanie takich zachowań w domu i w szkole,
* grupy rówieśnicze i występujące w nich zachowania dysfunkcyjne,
* słabe wyniki w nauce,
* brak celów życiowych,
* dostęp do środków i substancji psychoaktywnych,
* wczesna inicjacja w zachowaniach ryzykownych.
	1. **Założenia programu**

Program adresowany jest do uczniów klas I–VI szkoły podstawowej. Program zakłada pracę nad całością osobowości ucznia z uwzględnieniem sfery psychicznej, fizycznej i duchowej.

ZADANIA PROFILAKTYKI SZKOLNEJ

1. Dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru poprzez działania asertywne.
2. Pomoc w rozwiązywaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych.
3. Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną.
4. Reagowanie w sytuacjach rozpoznawania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy.
5. Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu z rodzicami.
6. Motywowanie do podjęcia leczenia, terapii.

METODY PRACY

* **podająca:**uczenie się przez słuchanie,
* **problemowa:**uczenie się przez oddziaływanie,
* **eksponująca:** uczenie się przez przeżywanie.

FORMY PRACY

* zajęcia warsztatowe zawierające elementy dyskusji, „mini wykładu\*', burzy mózgów, pracy w małych grupach,
* psychodrama,
* zabawy integracyjne,
* projekcja filmów,
* pogadanki,
* zajęcia edukacyjne dla rodziców (pedagogizacja rodziców ),
* szkoleniowe rady pedagogiczne.

SPODZIEWANE EFEKTY

* zmniejszenie liczby zachowań ryzykownych podejmowanych przez dzieci,
* zmniejszenie ilości zachowań agresywnych,
* zwiększenie poziomu integracji zespołów klasowych,
* zmniejszenie ilości problemów edukacyjnych i wychowawczych.

STRATEGIA DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

* systematyczne rozpoznawanie i diagnoza potrzeb środowiska uczniów,
* bieżąca diagnoza rzeczywistych problemów dzieci na terenie szkoły,
* systematyczna realizacja programu profilaktycznego przez wychowawców na poziomie klasy (wykorzystanie do tego celu lekcji wychowawczych dwa razy w miesiącu),
* kontynuowanie zajęć przez kolejne lata, dostosowane do poziomu i tematyki, wiedzy oraz umiejętności posiadanej przez uczniów.
	1. **Cele programu**

**Cel główny:**

* + - bezpieczeństwo jako uniwersalna wartość umożliwiająca rozwój we wszystkich sferach życia.

**Cele szczegółowe:**

* + - kształtowanie umiejętności komunikacyjnych,
		- doskonalenie umiejętności obrony własnych granic, bez agresji i uległości, ćwiczenie zachowań asertywnych,
		- kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (rozwiązywanie problemów i sytuacji konfliktowych, umiejętności mediacji i negocjacji),
		- budowanie poczucia własnej wartości,
		- rozwijanie związków z grupą społeczną,
		- rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności,
		- rozpowszechnianie prawdziwych i rzetelnych informacji o skutkach używania substancji uzależniających,
		- kształtowanie reguł prawnych i publicznych,
		- wczesne rozpoznawanie, diagnozowanie oraz rozwijanie strategii przeciwdziałania uzależnieniom,
		- kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie(higiena, żywienie, odpowiedni ubiór, uprawianie sportu, bezpieczne zabawy),
		- docenianie znaczenia wzajemnej pomocy,
		- dostrzeganie różnic i podobieństw między ludźmi (problemy okresu dojrzewania).
1. **ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin realizacji** |
| **Diagnozowanie poziomu zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów w szkole i poza nią.** | 1. Ankietowanie rodziców uczniów klas 0-6,2. Rozmowy indywidualne z uczniami.3. Obserwacje zachowań uczniów.4. Systematyczne konsultacje z wychowawcami klas .5. Badania ankietowe wśród uczniów.6. Monitoring dyrektora szkoły. | wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,dyrektor | Cały rok szkolny |
| **Diagnoza potrzeb logopedycznych w klasach 0-3** | 1.Systematyczna ocena trudności logopedycznych uczniów.2. Współpraca z wychowawcami klas, PPP w Miechowie. | Logopeda szkolny | Cały rok szkolny |
| **Diagnozowanie i obserwacja rozwoju dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym** | Współpraca wychowawcy klasy z logopedą PPP w Miechowie, rodzicami. | P. Anna Kubiś | Cały rok szkolny |
| **Wdrażanie zadań związanych z rozporządzeniem o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | 1.Praca w zespole pomocy psychologiczno-pedagogicznej,2. Opracowanie kart indywidualnych potrzeb ucznia3. Opracowanie planów działań wspierających.4. Analizowanie podjętych działań i wyciąganie wniosków.5. Konstruowanie indywidualnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.  | nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| **Rozwijanie wśród uczniów umiejętności społecznych, postaw asertywnych.** | 1.Ćwiczenie tych umiejętności na godzinach wychowawczych: zajęcia warsztatowe, pogadanki | wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| **Pierwsza pomoc przedmedyczna** | Realizacja zajęć pokazowych  | pielęgniarka | Kwiecień 2015 |
| **Realizacja programu dla zdrowia** | 1. Realizacja programów antynikotynowych organizowanych przez SANEPiD w klasie I i IV.2. Dbamy o nasze zdrowie: fluoryzacja zębów, higiena żywienia, higiena osobista.3. Profilaktyka uzależnień / Bezpieczny Internet, telewizja, gry komputerowe / | Opiekun PCKWychowawcy klasLekarz stomatologNauczyciel informatyki | Cały rok szkolny |
| **Doskonalenie nauczycieli w zakresie zagadnień profilaktycznych** | 1.Udział nauczycieli w szkoleniach związanych z zagadnieniami uzależnień, przemocy, agresji, współpracy z rodzicami.2. Koleżeńska wymiana doświadczeń. | Dyrektor szkołyWszyscy nauczycieli | Według potrzebCały rok szko0lny |
| **Bezpieczeństwo w szkole- profilaktyka agresji, przemocy.** | 1. Spotkania z przedstawicielami Policji, pracownikami PPP w Miechowie wg potrzeb2. Rozpowszechnianie informacji ona temat ośrodków i form pomocy dla osób zagrożonych lub doświadczających przemocy.3. Opracowanie kontraktów klasowych dla uczniów.4. Eksponowanie indywidualnych sukcesów uczniów oraz grup.5. Aktywizowanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych / hala sportowa, wyjazdy na basen /6. Zespołowe i indywidualne rozwiązywanie problemów pojawiających się w klasie, w szkole.7. Realizacja zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci : Bezpieczna droga do szkoły- prelekcje z udziałem przedstawiciela Policji,- bezpieczeństwo w gospodarstwie rolnym, program realizowany we współpracy z KRUS- postępowanie z fajerwerkami,- bezpieczne wakacje | Opiekun PCK WychowawcyWychowawcy nauczyciel technikiPrzedstawiciel PolicjiKRUSwychowawcy | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyI semestrII semestrOkres świąteczny |
|  |  |  |  |

**V. Ewaluacja programu:**

**1. Sposoby ewaluacji:**

Przebieg realizacji programu będzie sprawdzany przez cały okres trwania jego realizacji. Raz w roku szkolnym zostanie opracowane sprawozdanie z realizacji zadań wyznaczonych w programie i zapisane wnioski, co do dalszej jego realizacji. Sprawozdanie pozwoli ocenić zakres działań wykonanych i potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian w programie na dany rok . Ewaluacja końcowa zostanie dokonana na koniec roku realizacji programu. Ewaluacja zostanie przeprowadzona na reprezentatywnej grupie składającej się z uczniów, rodziców i nauczycieli, przygotuje ją zespół nauczycieli powołany do tego zadania.

Celem ewaluacji będzie zbieranie informacji na temat przystępności i atrakcyjności treści zawartych w programie, skuteczności jego działania i wprowadzenia korekt w programie.

Dokonując ewaluacji programu zostaną wykorzystane następujące metody:

* ankietowanie (rodzice i uczniowie klasy I - III),
* sondaż (uczniowie klas IV-VI)
* wywiad ( nauczyciele)
* analiza dokumentów (dokumentacja pedagoga społecznego, dokumentacja wychowawcy, dzienniki lekcyjne, sprawozdania z przebiegu projektów, plany doskonalenia zawodowego nauczycieli)

 **Metody zbierania danych (wzory narzędzi):**

**ANKIETA A**

**Profilaktyka zagrożeń – wersja A dla rodziców**

**Szanowni Państwo**

**Szkoła , do której uczęszcza Państwa dziecko objęta została programem wychowawczo – profilaktycznym. Aby ten program okazał się skuteczny konieczne jest współdziałanie wychowawcy i rodziców. Dlatego proszę Państwa o wypełnienie tej anonimowej ankiety.**

1. **Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?**
2. **tak b) nie c) nie wiem**
3. **Czy Państwa dziecko spotkało się z jakąkolwiek formą przemocy w szkole?**
4. **tak b) nie c) nie wiem**

**Jeśli odpowiedzieli Państwo „tak” , proszę napisać z jaką.**

**………………………………………………………………………….**

1. **Co Państwa zdaniem ma największy wpływ na poczucie bezpieczeństwa w szkole?**

**(proszę zaznaczyć 2 – 3 odpowiedzi)**

1. **właściwie reagujący nauczyciele**
2. **dobra atmosfera w klasie**
3. **pomoc psychologa i pedagoga szkolnego**
4. **inne ...................................................................**
5. **Na jakie elementy w swojej pracy szczególny nacisk powinien kłaść wychowawca?**

**(proszę zaznaczyć 3, najważniejsze Państwa zdaniem, odpowiedzi)**

1. **surowo przestrzegać zasad dyscypliny**
2. **czynić starania o życzliwą atmosferę w klasie, szkole**
3. **chronić uczniów przed zachowaniami ryzykownymi (papierosy, alkohol, narkotyki)**
4. **organizować imprezy i wycieczki klasowe**
5. **często kontaktować się z rodzicami**
6. **inne ...................................................................................................................................**
7. **Jakich działań oczekują Państwo od wychowawcy w ramach realizowanego programu? (proszę zaznaczyć 2 odpowiedzi)**
8. **prelekcji specjalistów w dziedzinie uzależnień**
9. **spotkania z psychologiem szkolnym**
10. **zajęć prowadzonych przez wychowawcę**
11. **projekcji filmów**
12. **inne ...................................................................................................................................**
13. **Jakie informacje chcieliby Państwo uzyskać od realizatorów programu w ramach zebrań z rodzicami? (proszę zaznaczyć 2 odpowiedzi)**
14. **poruszania problematyki rozmowy z dzieckiem, rozwiązywania konfliktów**
15. **podania rzetelnych informacji o środkach uzależniających (rodzaje, działanie )**
16. **wiadomości dotyczących form i miejsc pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom**
17. **inne ..................................................................................................................................**
18. **Czy uważa Pan/ Pani, że rodzice powinni współpracować ze szkołą w zapobieganiu zagrożeniom związanym z używkami lub uzależnieniem od korzystania z Internetu ?**

**a) tak b) nie**

1. **Czy dziecko dzieli się z Państwem swoimi problemami?**
2. **tak, zawsze**
3. **czasami**
4. **bardzo rzadko**
5. **nigdy**
6. **Czy rozmawiał/a Pan/Pani ze swoim dzieckiem o zagrożeniach wynikających ze spożywania alkoholu , innych używek lub związanych z Internetem ?**

**a) tak b) nie**

1. **Czy Państwa zdaniem Wasze dziecko kiedykolwiek zetknęło się bezpośrednio z:**

**alkoholem papierosami narkotykami?**

1. **tak a) tak a) tak**
2. **nie b) nie b) nie**
3. **nie wiem c) nie wiem c) nie wiem**
4. **Czy dostrzega Pan/Pani inne zagrożenia dotyczące swojego dziecka?**

**a) tak b) nie**

1. **Jeśli odpowiedział/a Pan/Pani tak na poprzednie pytanie, proszę napisać, jakie:**

**.................................................................................................................................................**

**Dziękuję za wypełnienie ankiety.**

***WYCHOWAWCA***

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA UCZNIÓW KLASY I

*Drodzy uczniowie, ankieta, którą otrzymaliście ma na celu sprawdzenie, w jakim stopniu znacie treść zadań Programu Profilaktycznego.*

1 .Napisz trzy czarodziejskie słowa:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

2. Otocz czerwoną pętlą obrazki, na których dzieci zachowują się źle.







3. Narysuj trzy zdrowe produkty spożywcze, o których uczyłeś się w szkole.

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA UCZNIÓW KLASY II i III

*Drodzy uczniowie, ankieta, którą otrzymaliście ma na celu sprawdzenie w jakim stopniu znacie treść zadań Programu Profilaktycznego.*

1. Czy brałeś (-aś) udział w wyborach do samorządu klasowego?

 TAK NIE

2. Czy poznałeś (-aś) klasowy kodeks dobrych manier?

 TAK NIE

3. Wypisz w jakich imprezach klasowych brałeś (-aś) udział w ciągu roku szkolnego?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Napisz, jakie znasz „czarodziejskie słowa"

………………………………………………………………………………………………

5. Wypisz poznane regulaminy obowiązujące w szkole

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

6. Podkreśl osoby, które uczyły cię zasad bezpieczeństwa w szkole i na drodze:

* PIELĘGNIARKA
* POLICJANT
* WYCHOWAWCZYNI
* WOŹNA
* NAUCZYCIEL

7. Czy w naszej szkole odbywa się fluoryzacja zębów?

 TAK NIE

8. Jakie zdrowe posiłki przygotowywałeś (- aś) w kasie?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9. Wymień nazwę projektu dotyczącego ochrony środowiska

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................

KWESTIONARIUSZ SONDAŻU Z UCZNIEM KLASY IV-VI OCENIAJĄCY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1 .Czy wychowawca zapoznał Cię ze Szkolnym Programem Profilaktyki? (zaznacz)

* Tak
* Nie

2.Czy bierzesz udział w organizowanych przez szkołę : (zaznacz)

* projektach edukacyjno-wychowawczych,
* spotkaniach ze specjalistą (lekarz, pielęgniarka, policjant, psycholog, pedagog, wizytator),
* konkursach,
* obchodach ogólnopolskich dni np. "Sprzątanie Świata", Góra Grosza,
* zawody sportowe,
* turniejach międzyszkolnych,
* kołach zainteresowań,
* wycieczkach tematycznych np. na komisariat policji,
* prezentacjach filmowych,
* pracach z komputerem- Internet.

3.Czy wiesz, do kogo zwrócić się na terenie szkoły o pomoc w razie potrzeby? (podkreśl)

* Dyrekcja Szkoły
* Nauczyciele wychowawcy
* Nauczyciele przedmiotów

4.Czy znasz instytucje, które mogą pomóc dziecku w trudnej sytuacji? (wymień trzy)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5.Czy w ciągu ostatnich 3 lat zauważyłeś zmiany w zachowaniu swoich kolegów? (zaznacz)

* Raczej Tak
* Tak
* Raczej Nie
* Nie

6.Czy Ty i Twoi koledzy potraficie rozwiązywać konflikty w grupie? (zaznacz)

|  |  |
| --- | --- |
| Ja | Moi koledzy |
| • Raczej Tak • Tak • Raczej Nie • Nie | • Raczej Tak • Tak • Raczej Nie • Nie |

7.Czy Twoim zdaniem zmniejszyła się w szkole ilość zachowań agresywnych? (zaznacz)

* Tak
* Raczej Tak
* Nie
* Raczej Nie

8.Czy Ty i Twoi koledzy zachowujecie się bezpiecznie w różnych sytuacjach oraz przestrzegacie regulaminów szkolnych? (zaznacz)

|  |  |
| --- | --- |
| Ja | Moi koledzy |
| • Raczej Tak • Tak • Raczej Nie• Nie | • Raczej Tak • Tak • Raczej Nie • Nie |

9. Czy uczestniczysz w zajęciach sportowych, plastycznych, muzycznych organizowanych na terenie szkoły i poza nią? (zaznacz)

* Tak
* Raczej Tak
* Nie
* Raczej Nie

9.Czy znasz zasady higieny pracy i prawidłowego odżywiania się? (zaznacz)

* Tak
* Raczej Tak
* Nie
* Raczej Nie

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z WYCHOWAWCĄ KLASY OCENIAJACY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Czy zapoznała Pani swoich wychowanków z założeniami Szkolnego Programu Profilaktyki? (proszę podkreślić)

* Tak
* Nie (Jeśli nie dlaczego?)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Czy dostrzega Pani w zakresie wyznaczonych przez Program Profilaktyczny celów zmiany w zachowaniu uczniów? (proszę zaznaczyć w skali 1-6)

6 - uczeń przestrzega wszystkich norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, jest wzorem do naśladowania

5 - uczeń przestrzega norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń

4- uczeń zna zasady współżycia w grupie, zasady bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia nie zawsze je jednak przestrzega

3 - uczeń nie zna wszystkich zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia nie zawsze je, więc przestrzega

2- uczeń nie zna zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia jego zachowanie budzi wiele zastrzeżeń

1- uczeń nie zna zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia jego zachowanie jest niebezpieczne dla innych

a) Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty w grupie

0 1 2 3 4 5 6

b) Uczniowie stosują wobec innych przemoc psychiczną i fizyczną

0 1 2 3 4 5 6

c) Uczniowie wyciągają wnioski ze swych negatywnych zachowań

0 1 2 3 4 5 6

d) Uczniowie przestrzegają ogólnie przyjętych norm społecznych

0 1 2 3 4 5 6

e) Uczniowie poprawnie i bezpiecznie zachowują się w różnych sytuacjach

1 2 3 4 5 6

f) Uczniowie odpowiadają za swoje zachowanie ( znają i przestrzegają regulaminy szkolne)

0 1 2 3 4 5 6

g) Uczniowie dbają o swoje zdrowie , stosują zasady higieny pracy

0 1 2 3 4 5 6

h) Uczniowie potrafią aktywnie wypoczywać

0 1 2 3 4 5 6

i) Uczniowie dbają o rozwój swoich zdolności

0 1 2 3 4 5 6

3 Czy w pracy wychowawczej korzysta Pani z pomocy instytucji i osób wspomagających pracę profilaktyczną? (proszę podkreślić)

* Instytucje

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminny Ośrodek , Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Kuratorzy Sądowi, Policja.

* Osoby

Dyrekcja szkoły, Nauczyciele przedmiotów, Pielęgniarka

4. Czy atmosfera wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ułatwia realizacje treści Szkolnego Programu Profilaktyki? (proszę podkreślić)

* Raczej Tak
* Tak
* Raczej Nie
* Nie

5.Proszę wypisać, jakie działania zdaniem Pani przyniosły najlepsze efekty wychowawcze.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

6. Proszę wypisać zadania, które zdaniem Pani są bezskuteczne (przynoszą niewielkie efekty wychowawcze)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA RODZICÓW OCENIAJACY SKUTECZNOŚĆ SZKOLNEGO PROGRAM PROFILAKTYKI

1.Czy zna Pan(Pani) zagadnienia umieszczone w Szkolnym Programie Profilaktyki? (proszę podkreślić)

* Raczej Tak
* Tak
* Raczej Nie
* Nie

2.Czy uczestniczy Pan (Pani) w organizowanych na terenie szkoły spotkaniach poświęconych profilaktyce wychowawczej? (proszę podkreślić)

* Tak
* Nie

3.Czy zaobserwował Pan (Pani) pozytywne zmiany w zachowaniu dziecka w wyniku realizacji założeń programowych Szkolnego Programu Profilaktyki? (proszę podkreślić)

* Raczej Tak
* Tak
* Raczej Nie
* Nie

4. W jakim stopniu zdaniem Pani zostały zrealizowane cele Szkolnego Programu Profilaktyki ( proszę zaznaczyć w skali 1-6)

6 - uczeń przestrzega wszystkich norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, jest wzorem do naśladowania

5 - uczeń przestrzega norm współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia, jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń

4- uczeń zna zasady współżycia w grupie, zasady bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia nie zawsze je jednak przestrzega

3 - uczeń nie zna wszystkich zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia nie zawsze je, więc przestrzega

2- uczeń nie zna zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia jego zachowanie budzi wiele zastrzeżeń

1- uczeń nie zna zasad współżycia w grupie, zasad bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia jego zachowanie jest niebezpieczne dla innych

a) Przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom , przemocy fizycznej i psychicznej.

1 2 3 4 5 6

b) Uczenie bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.

1 2 3 4 5 6

c) Propagowanie zdrowego stylu życia.

0 1 2 3 4 5 6

5 .Czy współpracuje Pan (Pani) z instytucjami wspomagającymi Szkołę i Rodziców w procesie wychowawczym? (proszę podkreślić)

* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Gminna Komisja ds. Pomocy Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych,
* Policja,
* Gminny Ośrodek Zdrowia,
* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
* Kuratorzy Sądowi.

6.Do kogo zwraca się Pan ( Pani) o pomoc w sytuacji problemów wychowawczych? (proszę podkreślić)

* Dyrekcja szkoły,
* Nauczyciele Wychowawcy,
* Nauczyciele Przedmiotów,
* Pielęgniarka .

7.Czy wprowadziłaby Pan(Pani) zmiany w Szkolnym Programie Profilaktyki? (proszę podkreślić)

* Tak
* Nie

Jeśli Tak, proszę podać jakie?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Załączniki**
* Procedury postępowania w sytuacji szczególnego zagrożenia.
* Zasady współpracy szkoły z instytucjami wspomagającymi jej działalność wychowawczo-profilaktyczną.
* Ankiety ewaluacyjne.